

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Балтийский государственный технический университет
«ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова»
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

СОГЛАСОВАНО

Председатель экзаменационной комиссии
по «История»


подпись

Д.В. Канатаев



УТВЕРЖДЕНО

И.о. ректора, председатель
приемной комиссии

А.Е. Шашурин

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

для поступающих на обучение по образовательным программам высшего
образования – программам бакалавриата и программам специалитета
«ИСТОРИЯ»

Санкт-Петербург
2025 г.

Содержание основных тем испытания

Раздел 1 «Древность и Средневековье»

Древнейшие цивилизации и их вклад в историю человечества. Великое переселение народов и его значение в истории Европы. Падение Западной Римской империи. Византийская империя в правление императора Юстиниана.

Территория России в системе Древнего мира: народы и государства дославянской эпохи. Происхождение славян. Общеславянский мир и его распад в VII–VIII вв. Восточнославянские племена и их соседи. Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в эпоху раннего Средневековья. Возникновение и распад империи Карла Великого. Образование Священной Римской империи. Эпоха викингов в Европе. Страны и народы Азии, Америки и Африки в раннем Средневековье. Международные отношения в раннем Средневековье. Культура раннего Средневековья. Разделение христианской церкви на восточную (православную) и западную (католическую). Западное христианство. Крестовые походы. Возникновение и развитие ислама. Арабский халифат и его распад.

Русь в IX – начале XII в. Возникновение государственности у восточных славян. Спор норманистов и антинорманистов. Князья и дружина. Вечевые порядки. Принятие христианства. Категории населения Древней Руси. «Русская Правда». Международные связи Древней Руси. Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.

Эпоха высокого Средневековья в Европе. Образование централизованных государств в Англии, Франции и Испании (XI–XV вв.). Становление сословных монархий. Возникновение парламентов. Великая хартия вольностей. Английский парламент. Французские Генеральные штаты. Кортесы в Испании. Столетняя война. Жакерия во Франции. Восстание под предводительством У. Тайлера в Англии. Битва на Косовом поле. Падение Византийской империи. Усиление королевской власти во Франции и в Англии в конце XV в. Правление Людовика XI в Англии. Война Алой и Белой розы. Правление Генриха VII в Англии. Реконкиста в Испании. Германия и Италия в XII–XV вв. Папство в XI–XV вв.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества. Монархии и республики. Образование Монгольской империи. Монгольские завоевания. Русь и Орда. Система зависимости Руси от ордынских ханов и её влияние на развитие русских земель. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Образование Великого княжества Литовского и

Русского и включение в его состав части земель Древней Руси. Москва как центр объединения русских земель. Причины возвышения Москвы. Политика московских князей. Противостояние Москвы и Твери. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси. Формы землевладения и категории населения. Русский город. Культурное развитие русских земель и княжеств.

Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютных монархий в европейских странах. Реформация и Контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV–XVII в. Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV–XVII в. Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XV–XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV–XVII в. Культура и картина мира человека накануне Нового времени.

Русское государство во второй половине XV–XVII в. Завершение объединения русских земель и образование единого Русского государства. Становление органов центральной власти. Свержение ордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Опричнина. Закрепощение крестьян. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Формирование национального самосознания. Развитие культуры народов России в XV–XVII вв. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Смута как первая гражданская в истории России. Борьба с Речью Посполитой и со Швецией. Ликвидация последствий Смуты. Первые Романовы. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Социальные движения XVII в.

Раздел 2 «Новое время»

Россия в XVIII – середине XIX в. Петровские преобразования. Абсолютизм. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Традиционные порядки и крепостничество в условиях развёртывания модернизации. Северная война. Провозглашение Российской империи. Законодательное оформление сословного строя. Просвещённый абсолютизм. Особенности экономики России в XVIII – первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало

промышленного переворота. Русское просвещение. Культура народов России и её связь с европейской и мировой культурой XVIII – первой половине XIX в. Превращение России в мировую державу в XVIII в. Правовые реформы и мероприятия по укреплению абсолютизма в первой половине XIX в. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм. Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война и её последствия для страны.

Просвещённый абсолютизм в Западной Европе: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Великая Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в её состав. Создание королевства Пруссии. Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США. Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии.

Россия во второй половине XIX – начале XX в. Реформы 1860–1870-х гг. Политика контрреформ. Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Роль государства в экономической жизни страны. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Восточный вопрос во внешней политики Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов. Русско-японская война. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в. Критический реализм. Русский авангард. Развитие науки и системы образования. Революция 1905–1907 гг. Становление российского парламентаризма. Либерально-демократические, радикальные, националистические движения. Реформы П.А. Столыпина.

Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX в. – начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии. США в XIX – начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в Латинской Америке в XIX в. Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX – начале XX в. Антиколониальные движения. Международные отношения в XIX в.

Раздел 3 «Новейшая история»

Мир накануне Первой мировой войны. Первая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Власть и общество в годы войны. Человек на войне. Революционная волна после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Первые декреты советской власти. Учредительное собрание. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика военного коммунизма. Итоги Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922–1991 гг. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция СССР 1936 г. Причины свёртывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация. Идеологические основы советского общества и культура в 1920–1930-х гг. Культурная революция. Ликвидация неграмотности, создание системы образования. Внешнеполитическая стратегия СССР в 1920–1930-е гг.

Страны Запада в 1920-е гг. Итальянский фашизм. Национально-освободительные движения в странах Востока. Великая депрессия и альтернативные пути выхода из мирового кризиса. Новый курс Ф. Рузвельта. Германский нацизм. Японский милитаризм. Фашистский мятеж и Гражданская война в Испании. Народный фронт. Нарастание агрессии. Политика умиротворения агрессора и её последствия. Основные направления развития науки, образования, культуры. Мир накануне Второй мировой войны. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Власть и общество в годы войны.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Причины, этапы Великой Отечественной войны. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. Массовый героизм советских людей в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги Великой Отечественной войны. Решающий вклад СССР в победу во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война. Военно-политические союзы в послевоенной системе международных отношений. Формирование мировой социалистической системы.

Перемены в мире под влиянием победы во Второй мировой войне над силами реакции и агрессии. Экономические и политические изменения в странах Запада.

Национально-освободительное движение в странах Востока. Распад колониальных империй и его последствия. Мировая система социализма: основные этапы развития. Холодная война и её влияние на послевоенный мир. Научно-техническая революция и её воздействие на развитие экономики, культуры и повседневной жизни.

XX съезд КПСС и осуждение культа личности И.В. Сталина. Экономические реформы 1950–1960-х гг., причины их неудач. Замедление экономического роста. Эпоха застоя как проявление кризиса советской модели развития. Конституция СССР 1977 г. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 1980-е гг. Перестройка и гласность. Формирование многопартийности. СССР в мировых и региональных кризисах и конфликтах после Второй мировой войны. Политика разрядки международной напряжённости. Новое политическое мышление. Распад мировой системы социализма. Особенности развития советской культуры в 1950–1980-х гг.

Российская Федерация с 1991 г. Кризис власти: последствия неудачи политики перестройки. Августовские события 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны – участницы Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская Федерация в 2000–2012 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественно-политического развития страны на современном этапе. В.В. Путин и Д.А. Медведев. Современная российская культура.

Современный мир в условиях глобализации. Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся международно-правовой системе.

Рекомендуемая литература и материалы для подготовки

Основная литература:

1. Артасов, И.А. ЕГЭ-2022. История. 30 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / И.А. Артасов, О.Н. Мельникова. М.: АСТ, 2021. 408 с.

2. Баранов, П.А. История. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко. М.: АСТ, 2021. 480 с.

3. Волкова, К.В. ЕГЭ 2022. История: Типовые тренировочные варианты / К.В. Волкова. М.: ВАКО, 2022. 128 с.

4. Питулько, Г.Н. Всеобщая история: В 2-х ч. Ч. 1. История Древнего мира и Средних веков: учебник для среднего профессионального образования / Г.Н. Питулько, Ю.Н.

Полохало, Е.С. Стецкевич и др. М.: Юрайт, 2022. 129 с.

5. Питулько, Г.Н. Всеобщая история: В 2-х ч. Ч. 2. История Нового и Новейшего времени: учебник для среднего профессионального образования / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич и др. М.: Юрайт, 2022. 296 с.

6. Гевуркова, Е.А. История. ЕГЭ 2022. Тематический тренажёр / Е.А. Гевуркова, М.Н. Чернова. М.: Экзамен, 2022. 256 с.

7. Георгиева, Н.Г. Исторический словарь. Более 2000 статей по истории России с древнейших времён до наших дней / Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев, А.С. Орлов. 2-е изд., доп. М.: Проспект, 2022. 640 с.

8. Зуев, М.Н. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. 5-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2022. 706 с.

9. История мировых цивилизаций: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Под ред. К.А. Соловьёва. М.: Юрайт, 2022. 377 с.

10. Кириллов, В.В. История России: в 2-х ч. Ч. 1. До XX века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 352 с.

11. Кириллов, В.В. История России: в 2-х ч. Ч. 2. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 257 с.

12. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 565 с.

13. Орлов, А.С. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2022. 712 с.

14. Пленков, О.Ю. Новейшая история: учебник для среднего профессионального образования / О.Ю. Пленков. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2022. 399 с.

Дополнительная литература:

1. Георгиева, Н.Г. История России с древнейших времён до наших дней. Тесты: учебное пособие / Н.Г. Георгиева, В.А. Георгиев. М.: Проспект, 2021. 480 с.

2. Жукова, Л.В. История России в датах. Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. М.: Проспект, 2021. 320 с.

3. Касьянов, В.В. Репетитор по истории для старшеклассников и абитуриентов / В.В. Касьянов. М.: Феникс, 2021. 559 с.

4. Маркин, С.А. История ЕГЭ. Работа с картами и схемами. Задания / С.А. Маркин.

М.: Умная книга, 2019. 160 с.

5. Орлов, А.С. История России в датах с древнейших времён до наших дней: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: РГ-Пресс, 2022. 560 с.

6. Орлов, А.С. История России в схемах: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2022. 304 с.

7. Орлов, А.С. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева и др. М.: Проспект, 2022. 592 с.

8. Спицын, Е.Ю. История России в картах, портретах и фотографиях с древнейших времён до конца XX века / Е.Ю. Спицын. М.: Концептуал, 2020. 304 с.

9. Трещёткина, И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах / И.Г. Трещёткина. М.: Виктория Плюс, 2018. 80 с.

10. Чернов, Д.И. Всеобщая история в таблицах и схемах. 5–11 классы / Д.И. Чернов. М.: ВАКО, 2022. 160 с.

Электронные материалы:

1. Зуев, М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 545 с. Режим доступа: URL: <http://www.urait.ru/bcode/449643>

2. История России для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко; ред.: М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 531 с. Режим доступа: URL: <http://www.urait.ru/bcode/449928> (дата обращения: 31.08.2020).

3. История [Текст]: тестовые задания [для вузов] / БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; ред. А.Г. Андреев; сост. С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Богданова и др. СПб.: [б. и.], 2014. 107 с.

4. История [Электронный ресурс]: тестовые задания [для вузов] / БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; ред. А.Г. Андреев; сост. С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Богданова и др. СПб.: [б. и.], 2014. 1 эл. жестк. диск.

5. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 1. До XX века / В.В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 352 с. Режим доступа: URL: <http://www.urait.ru/bcode/452684>

6. Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 2. XX век — начало XXI века / В.В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 257 с. Режим доступа: URL: <http://www.urait.ru/bcode/452685>

7. Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник для

академического бакалавриата / И.Г. Бутырская [и др.] ; ред. А.А. Литовченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 338 с. Режим доступа: URL: <https://www.urait.ru/bcode/451672>

Образец тестового задания:

Вступительное испытание состоит из 30 тестовых вопросов разных типов и уровня сложности. Часть 1 содержит 26 заданий (1–26) с кратким ответом. Часть 2 включает 4 задания (27–30) по работе с текстом исторического источника, выявляющие и оценивающие освоение абитуриентами различных комплексных умений.

Задания № 25–26 посвящены теме Великой Отечественной войны.

Знания по всеобщей истории проверяются в заданиях № 9–12 (восстановление хронологической последовательности) и № 30.

В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий:

– задания на установление соответствия элементов, данных в нескольких информационных рядах;

– задания на определение последовательности расположения данных элементов;

– задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;

– задание на определение по указанным признакам и запись ответа в виде слова (словосочетания), термина, названия, имени, века, года и т. п.

Ответы к заданиям даются в виде последовательности цифр, слова или словосочетания. Даты записываются одними цифрами (например, 1589, 1911 и т. п.). Слова и словосочетания записываются в именительном падеже, со строчной буквы (например, поместье, крепостное право и т. п.). Имена собственные записываются в соответствии с действующими нормами русского языка (например, Дмитрий Донской, Филарет, Земский собор, Государственный совет и т. п.). Знаки препинания в записи ответов не используются.

Баллы за правильные ответы начисляются в зависимости от уровня сложности вопроса.

№№ заданий	Максимальное количество баллов за одно задание	Всего
№ 1–8, 17–24	4 балла	64 балла
№ 9–16, 26–29	2 балла	24 балла
№ 25, 30	6 баллов	12 баллов
Всего:		100 баллов

За каждый неверный ответ в заданиях № 1–8, 17–25 снимается 1 балл, в заданиях 9–16, 26–29 – 2 балла. Итоговое количество баллов определяется как сумма баллов за ответы на каждый из вопросов.

ЧАСТЬ 1

1. Установите соответствие между событиями и процессами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства	1) созыв Уложенной комиссии
Б) реформы Избранной рады	2) издание Судебника Ивана III
В) проведение политики просвещённого абсолютизма в России	3) созыв первого Земского собора
Г) первые революционные преобразования большевиков	4) принятие Декрета о земле
	5) принятие Русской Правды
	6) создание Временного правительства

Ответ: А 5 Б 3 В 1 Г 4

2. Установите соответствие между понятиями и их определениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) вервь	1) управитель господского дома
Б) закуп земли	2) крестьянин, владеющий участком и небольшим имуществом
В) холоп	3) община
Г) смерд	4) разорившийся общинник, пошедший в долговую кабалу
	5) раб из местного общества
	6) раб-иноземец

Ответ: А 3 Б 4 В 5 Г 2

3. Установите соответствие между периодами советской истории и типичными для них названиями групп населения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Гражданская война	1) стахановцы
Б) первые пятилетки	2) ополченцы
В) НЭП	3) продотрядовцы
Г) Великая Отечественная война	4) «частники»
	5) целинники
	6) разночинцы

Ответ: А 3 Б 1 В 4 Г 2

4. Установите соответствие между названиями войн, военными действиями и завершившими их конгрессами, договорами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

А) Отечественная война 1812 г.	1) Парижский конгресс
--------------------------------	-----------------------

- Б) русско-турецкая война 1877–1878 гг.
- В) Крымская война
- Г) Русско-японская война

- 2) Венский конгресс
- 3) Тильзитский мир
- 4) Берлинский конгресс
- 5) Портсмутский мир
- 6) «Вечный мир»

Ответ: А 2 Б 4 В 1 Г 5

5. Установите соответствие даты и события: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|------------|
| А) первое упоминание Москвы в летописи | 1) 988 г. |
| Б) Карибский кризис | 2) 1147 г. |
| В) Бородинская битва | 3) 1662 г. |
| Г) Медный бунт | 4) 1812 г. |
| | 5) 1939 г. |
| | 6) 1962 г. |

Ответ: А 2 Б 6 В 4 Г 3

6. Установите соответствие даты и события: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|---------------|
| А) строительство Транссибирской магистрали | 1) 1650-е гг. |
| Б) противостояние Красной армии и Добровольческой армии генерала А.И. Деникина | 2) 1710-е гг. |
| В) формирование второго народного (земского) ополчения | 3) 1890-е гг. |
| Г) первые годы жизни М.В. Ломоносова | 4) 1910-е гг. |
| | 5) 1610-е гг. |
| | 6) 1920-е гг. |

Ответ: А 3 Б 4 В 5 Г 2

7. Установите соответствие даты и события: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-------------------------------------|------------|
| А) присоединение Новгорода к Москве | 1) 1380 г. |
| Б) Судебник Ивана III | 2) 1478 г. |
| В) созыв первого Земского собора | 3) 1485 г. |
| Г) Куликовская битва | 4) 1497 г. |
| | 5) 1549 г. |
| | 6) 1550 г. |

Ответ: А 2 Б 4 В 5 Г 1

8. Установите соответствие между экономическими программами в СССР и периодами их разработки и проведения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|-------------------------------|
| А) ускорение социально-экономического развития | 1) 1970-е гг. |
| Б) освоение целинных и залежных земель | 2) вторая половина 1940-х гг. |
| В) Продовольственная программа | 3) первая половина 1980-х гг. |
| | 4) вторая половина 1980-х гг. |

Г) программа восстановления и развития народного хозяйства

5) середина 1950-х – начало 1960-х гг.
6) 1990-е гг.

Ответ: А 4 Б 5 В 3 Г 2

9. Восстановите хронологическую последовательность событий, выбрав один ответ.

- | | |
|---------------------------------|-------|
| 1) Крымская война | 1 2 3 |
| 2) реформа патриарха Никола | 3 2 1 |
| 3) падение Византийской империи | 2 3 1 |

Ответ: 3 2 1

10. Восстановите хронологическую последовательность событий, выбрав один ответ.

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 1) Ливонская война | 1 2 3 |
| 2) Вестфальский мирный договор | 3 1 2 |
| 3) присоединение Новгорода к Москве | 3 2 1 |

Ответ: 3 1 2

11. Восстановите хронологическую последовательность событий, выбрав один ответ.

- | | |
|-------------------------------------|-------|
| 1) образование СССР | 1 2 3 |
| 2) Первая Балканская война | 3 2 1 |
| 3) образование Варшавского договора | 2 1 3 |

Ответ: 2 1 3

12. Восстановите хронологическую последовательность событий, выбрав один ответ.

- | | |
|--|-------|
| 1) хозяйственная реформа А.Н. Косыгина | 2 1 3 |
| 2) образование НАТО | 3 1 2 |
| 3) Хельсинский заключительный акт | 1 3 2 |

Ответ: 2 1 3

13. Укажите соответствующий термин. Ответ запишите словом (словосочетанием) в именительном падеже.

Вид феодальной собственности на Руси, переходившей по наследству.

Ответ: вотчина

14. Укажите соответствующий термин. Ответ запишите словом (словосочетанием) в именительном падеже.

Высшее сословно-представительное учреждение в России XVI–XVII вв.

Ответ: Земский собор

15. Укажите соответствующий термин. Ответ запишите словом (словосочетанием) в именительном падеже.

Центральные органы власти, созданные в ходе административных реформ Александра I.

Ответ: министерства

16. Укажите соответствующий термин. Ответ запишите словом (словосочетанием) в именительном падеже.

Идеологическое и политическое противостояние двух мировых общественных систем после Второй мировой войны.

Ответ: холодная война

17. Укажите соответствие между событиями и их участниками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|-----------------------|
| А) Ледовое побоище | 1) М.Д. Скобелев |
| Б) Ливонская война | 2) Андрей Боголюбский |
| В) Полтавская битва | 3) А.М. Курбский |
| Г) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму | 4) Александр Невский |
| | 5) Б.П. Шереметев |
| | 6) М.В. Фрунзе |

Ответ: А 4 Б 3 В 5 Г 6

18. Укажите соответствие между именами монархов и событиями, относящимися к их царствованию: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| А) Пётр I | 1) Крымская война |
| Б) Елизавета Петровна | 2) создание Верховного тайного совета |
| В) Анна Иоанновна | 3) учреждение Святейшего Синода |
| Г) Екатерина I | 4) отмена указа о единонаследии |
| | 5) создание министерств |
| | 6) Семилетняя война |

Ответ: А 3 Б 6 В 4 Г 2

19. Укажите соответствие между именами современников: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-------------------|-----------------------|
| А) Екатерина I | 1) А.В. Суворов |
| Б) Павел I | 2) В.В. Голицын |
| В) царица Софья | 3) А.Д. Меншиков |
| Г) Михаил Романов | 4) митрополит Макарий |
| | 5) патриарх Филарет |
| | 6) А.М. Курбский |

Ответ: А 3 Б 1 В 2 Г 5

20. Укажите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведёнными ими преобразованиями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-----------------------|---|
| А) М.М. Сперанский | 1) разработка проекта отмены крепостного права |
| Б) А.А. Аракчеев | 2) основание военных поселений |
| В) Я.И. Ростовцев | 3) разработка проекта о созыве выборных от земств |
| Г) М.Т. Лорис-Меликов | 4) проект созыва представительного органа – |

- Государственной думы
5) отмена временнообязанного состояния крестьян
6) Греческий проект

Ответ: А 4 Б 2 В 1 Г 3

21. Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-------------------------------|---|
| А) «Слово о полку Игореве» | 1) Автор – И.Е. Репин |
| Б) «Домострой» | 2) Произведение написано в период руководства СССР Л.И. Брежнева |
| В) картина «Боярыня Морозова» | 3) В создании памятника культуры принимал участие священник Сильвестр |
| Г) роман «Тихий Дон» | 4) Описываемые события произошли в XII в. |
| | 5) Автору была присуждена Нобелевская премия |
| | 6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола |

Ответ: А 4 Б 3 В 6 Г 5

22. Установите соответствие между фамилиями зодчих и названиями построенных ими архитектурных сооружений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-------------------|---|
| А) К.А. Тон | 1) здание Адмиралтейства в Санкт-Петербурге |
| Б) О. Монферран | 2) храм Христа Спасителя в Москве |
| В) А.Н. Воронихин | 3) здание Главного штаба в Санкт-Петербурге |
| Г) А.Д. Захаров | 4) здание Большого театра в Москве |
| | 5) Казанский собор в Санкт-Петербурге |
| | 6) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге |

Ответ: А 2 Б 6 В 5 Г 1

23. Установите соответствие между фамилиями российских учёных и их научными достижениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--------------------|--|
| А) Д.С. Менделеев | 1) создание беспроводного телеграфа |
| Б) А.С. Попов | 2) курс лекций по истории России |
| В) И.П. Павлов | 3) новая геометрическая теория |
| Г) В.О. Ключевский | 4) теория эволюции |
| | 5) учение о высшей нервной деятельности |
| | 6) создание периодической системы химических элементов |

Ответ: А 6 Б 1 В 5 Г 2

24. Установите соответствие между фамилиями писателей и названиями их произведений: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|-------------------|--------------------|
| А) М.А. Шолохов | 1) «Доктор Живаго» |
| Б) А.А. Ахматова | 2) «Тихий Дон» |
| В) Б.Л. Пастернак | 3) «Оттепель» |

Г) А.И. Солженицын

4) «Один день Ивана Денисовича»

5) «Реквием»

6) «Молодая гвардия»

Ответ: А 2 Б 5 В 1 Г 4

25. Выберите верные суждения о причинах коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

1) К концу 1942 г. Советский Союз опережал Германию в выпуске военной техники количественно и, в определённой степени, качественно.

2) Открытие второго фронта в Европе.

3) Основная военно-производственная база СССР оказалась вне досягаемости сил противника.

4) Летом 1942 г. британские войска остановили наступление Африканского корпуса под командованием Э. Роммеля в сражении у Эль-Аламейна.

5) Победа в Курской битве знаменовала окончательный переход стратегической инициативы к Красной Армии.

6) Развал Антикоминтерновского пакта.

Ответ: 1 3 5

26. Верно или неверно данное утверждение?

Под вторым фронтом в годы Великой Отечественной войны советское руководство понимало военные действия союзников вблизи жизненно важных районов Германии, оттягивающие на себя не менее 40 дивизий вермахта.

Ответ: верно.

ЧАСТЬ 2

27–30. Прочитайте отрывок из «Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости» и ответьте на поставленные вопросы:

«1. Крепостное право на крестьян, водворённых в помещичьих имениях, и на дворовых людей отменяется навсегда... <...>

2. На основании сего Положения и общих законов крестьянам и дворовым людям, вышедшим из крепостной зависимости, предоставляются права состояния свободных сельских обывателей, как личные, так и по имуществу... <...>

3. Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют за установленные повинности в постоянное пользование крестьян усадьбную их оседлость и сверх того, для обеспечения их быта и для выполнения их обязанностей пред правительством и помещиком, то количество полевой земли и других угодий, которое определяется на основаниях, указанных в местных положениях.

4. Крестьяне за отведённый на основании предыдущей статьи надел обязаны отбывать в пользу помещиков определённые в местных положениях повинности: работою или деньгами. <...>

15. Крестьяне, вышедшие из крепостной зависимости, но состоящие в обязательных поземельных отношениях к помещикам, именуется _____ крестьянами».

27. Укажите, каким годом датирован данный документ. Ответ запишите одними цифрами.

Ответ: 1861

28. Укажите термин, пропущенный в пункте 15 Положения. Ответ запишите одним словом в именительном падеже.

Ответ: временнообязанные

29. Какие повинности крестьян имеются в виду в пункте 4? Ответ запишите двумя словами в именительном падеже.

Ответ: барщина, оброк

30. Используя текст Положения и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения:

- 1) Крестьяне имели право отказаться от предоставляемого надела земли.
- 2) Для составления проекта Положения были образованы Редакционные комиссии.
- 3) Отмена рабства в США состоялась раньше отмены крепостного права в России.
- 4) Указ об отмене рабства в США подписал президент А. Линкольн.
- 5) Выкупные платежи окончательно были отменены в 1907 г.
- 6) Крепостное право в Царстве Польском в 1864 г. было отменено на более выгодных для крестьян условиях, чем по данному Положению.

Ответ: 2 4 5 6