

УТВЕРЖАЮ

ректор БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова

К.М. Иванов

20 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о проекте «Юные исследователи»

### 1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проекте «Юные исследователи» (далее – Положение) является нормативным документом, определяющим правила и порядок организации проекта «Юные исследователи» при работе системы школа (техникум, лицей)-университет.

1.2 Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010г №1897 (далее – ФГСО ООО).

1.3 Настоящее Положение определяет структуру проекта «Юные исследователи», регламентирует его деятельность, определяет цели и задачи.

1.4 Организатором проекта «Юные исследователи» является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова» (далее – университет).

1.5 Официальным интернет-ресурсом проекта является сайт <https://priem.voenmeh.ru>.

### 2 Термины и определения

2.1 Учебная проектная деятельность (УПД) – это форма организации совместной деятельности представителя профессорско-преподавательского состава (ППС) университета (далее – преподаватель) и обучающегося, направленная на решение конкретной проблемы, представляющая образовательный интерес, и достижение практико-ориентированных результатов образования в форме учебных проектов.

2.2 Учебный проект (УП) – это конечный интеллектуальный продукт, созданный в результате УПД обучающимися по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – обучающиеся), оформленный в цифровой форме.

2.3 Форма организации УПД обучающихся может быть представлена по следующим основаниям:

- видам проектов: информационный (поисковый), исследовательский, социальный, прикладной (практико-ориентированный), инновационный (предполагающий организационно-экономический механизм внедрения);
- содержанию проектов: относящийся к области знаний (нескольким областям), к области деятельности;
- количеству участников регламентируется форма групповая – от 3 до 4 человек;
- длительности проекта: один учебный год - многолетнего проекта.

### 3 Основные цели и задачи

3.1 Целью проекта «Юные исследователи» является привлечение заинтересованных обучающихся для реализации учебной проектной деятельности совместно с университетом.

3.2 Задачи проекта «Юные исследователи»

- активное вовлечение обучающихся в профильные направления деятельности университета;
- обеспечение взаимодействия обучающихся с преподавателями и системой обучения университета;
- профильное развитие обучающихся с целью дальнейшего продолжения обучения в университете.

#### 4 Структура и организация деятельность

4.1 Для организационно-методического обеспечения проведения учебной проектной деятельности приказом ректора создается Организационный комитет.

4.2 Организационный порядок проведения учебной проектной деятельности определяет университет самостоятельно.

4.3 Оргкомитет назначает руководителя учебного проекта из числа ППС университета.

4.4 Выполнение учебного проекта рассчитано на один учебный год с соблюдением полугодовой отчетности. Рекомендуемая частота проведения занятий с преподавателем на базе университета соответствует одному занятию в две недели. Максимальная длительность одного занятия – 2 академ. часа.

4.5 Занятия по учебной проектной деятельности допускается проводить в следующих форматах:

- очные занятия, проходящие на территории университета;
- дистанционные, с помощью удобных для коллектива средств связи.

4.6 Занятия по проектной деятельности могут проводиться как на территории Университета так и на территории образовательных учреждений, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве.

4.7 Оценивание учебных проектов осуществляется экспертной комиссией проекта «Юные исследователи». Оценка учебного проекта преподавателем-руководителем носит рекомендательный характер подкрепленный отзывом на работу обучающегося. Учебный проект оценивается по критериям, устанавливаемым оргкомитетом.

4.8 Формирование экспертной комиссии в рамках проекта «Юные исследователи» происходит ежегодно, оформляется приказом ректора по представлению оргкомитета.

4.9 Оргкомитет готовит перечень тем для реализации учебных проектов к началу учебного года.

4.10 В обязанности руководителя учебного проекта входит:

- проведение занятий в необходимом и достаточном количестве во всех указанных формах;
- ведение журнала занятий с обучающимися;
- разработка плана работы над темой учебного проекта;
- консультирование в выборе методов исследования;
- организация и проведение экспериментов и обработка полученных результатов;

– помощь в работе над текстом пояснительной записки на всех этапах учебного проекта;

- участие в процедуре защиты.

4.11 На время проведения занятий в рамках проекта «Юные исследователи» на территории университета для групп выделяются аудиторные помещения с необходимым оборудованием.

4.12 По решению оргкомитета допускается назначение к проекту, уже реализуемому в другом образовательном учреждении консультанта из числа ППС Университета.

#### 5 Отбор и организация методического процесса

5.1 Конкурсный отбор на участие в проекте «Юные исследователи» проводится на основе рейтинговых баллов по общим дисциплинам – от 4,5 и выше, по профильным дисциплинам – от 4,5 и выше. Все нестандартные ситуации решаются в частном порядке оргкомитетом проекта.

5.2 К конкурсному отбору допускаются учащиеся 8-11 классов или учащиеся по образовательным программам среднего-профессионального образования. В качестве исключения, по решению оргкомитета, к проектной деятельности могут привлекаться учащиеся 7 классов.

5.3 Формами отчетности проектной деятельности в рамках учебных проектов являются доклады, презентации, участие в конкурсах, информационных и научно-технических конференциях.

5.4 Оформление структурных элементов проектной работы должно осуществляться согласно следующему перечню:

- задание на учебный проект;
- титульный лист;
- пояснительная записка;
- приложения;
- отзыв руководителя;
- апробация работы.

5.5 Учебный проект, прошедший этап защиты в текущем году не может быть полностью использован в следующем году в качестве отдельной проектной работы. Возможно использование отдельных материалов для нового учебного проекта.

5.6 Обучающиеся выполняют учебный проект, который служит основным объектом, полученным ими в ходе реализации учебной проектной деятельности, который показывает готовность обучающихся к продолжению образования в высшем учебном заведении.

5.7 Темы проектов выбираются из предложенных ППС университета, предполагая полное руководство над обучающимися.

5.8 Принимаются к рассмотрению внешние темы проектов. Представленная тема должна быть согласована с Организационным комитетом университета на предмет возможности консультирования обучающихся.

## 6 Содержание и результаты учебной проектной деятельности

6.1 Проект должен представлять проектную работу современного научного уровня. Учебный проект должен иметь практическую направленность, социальную значимость, возможность применения в соответствующей деятельности человека.

6.2 В соответствии с целями подготовки учебного проекта университетом для каждой представленной темы разрабатывается рабочая программа, которые включает требования по следующим направлениям:

- цели и задачи проекта;
- необходимый и достаточный перечень изученных дисциплин;
- виды, количество и краткое изложение тематик занятий;
- список рекомендуемой литературы.

6.3 Итоговый учебный проект выполняется обучающимися с целью получения знаний в профильной области.

6.4 Учебные проекты должны включать в себя следующие основные этапы деятельности:

- формулировка проблемы, постановка цели, определение задач;
- сбор, обработка, систематизация и обобщение информации по выдвинутой проблеме;
- анализ ресурсов, выработка путей решения задач;
- составление плана работы.
- технологическое следование составленному плану работы;
- презентация полученного результата,

6.5 Проектная деятельность делится на два этапа. Первый этап –

подготовительный – завершается определением технических требований к разрабатываемому проекту, которые оцениваются экспертной комиссией. Основной задачей оценивания является поддержка обучающегося и внесение, при необходимости, изменений в программу, обеспечивающих успешность реализации проекта. По завершении первого этапа учебной проектной деятельности обучающийся представляет доклад и реферат включающий в себя введение и литературный обзор.

6.6 Второй этап является завершающим и включает в себя непосредственную реализацию проекта, завершающейся разработкой конечного продукта, его презентацией и оформлением отчета.

6.7 По завершению проекта обучающийся представляет:

- отчет о работе (описание идей, процесса, изменений, которые вносились в первоначальный план и причины их вызвавшие, анализ возникших проблем и путей их разрешения, оценка работы);
- публичную презентацию проекта.

6.8 Критерии оценивания первого и второго этапов и работы в целом разрабатываются оргкомитетом.

6.9 Критерии определения победителей и призеров устанавливаются оргкомитетом.

6.10 Победителям проектной деятельности вручаются дипломы победителей (диплом I степени); призерам – дипломы призеров (дипломы II и III степени); по решению Оргкомитета, участникам, не ставшими победителями и призерами, могут вручаться сертификаты участника проектной деятельности;

6.11 Проектная работа не допускает какие-либо виды плагиата. Использование каких-либо видов информационных источников обязательно сопровождается ссылкой на эти источники, в том числе и Internet-ресурсы. ГОСТ Р 7.0.5-2008.

## 7 Заключительные положения

7.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения.

7.2 Настоящее Положение может быть изменено, дополнено, отменено. Все изменения, дополнения, отмена Положения утверждаются ректором Университета.

7.3 Должностные лица, на которых возложены, в соответствии с настоящим Положением определенные обязанности, несут ответственность за их исполнение.

Приложение 2  
к приказу № 603-О от 11.11.2021 г.

Перечень тем занятий, преподавателей и учебных заведений  
проекта «Юные исследователи» на 2021-2022 учебный год

№ п/п	ФИО преподавателя, кафедра	Тема проекта	Учебное заведение
1.	Ящук И.Л., каф. Е1 «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие»	Исследование баллистических характеристик линейметательной установки	Гимназия 402
2.	Коноплев Ю.В., каф. И4 «Радиоэлектронные системы управления»	Мобильный ультразвуковой радарный комплекс	Гимназия 402
3.	Крылова М.А., каф. И4 «Радиоэлектронные системы управления»	Радиоуправляемый робот	Школа 206
4.	Пушнякова Е.В. каф. И4 «Систем управления и компьютерных технологий», Юев А.А. заведующий НИЛ «РИУС»	Моделирование спутниковых систем	Школа 219
5.			Гимназия 402
6.	Слободзян Н.С., каф. И8 «Системы приводов, мехатроника и робототехника»	Робот-манипулятор	Гимназия 402
7.	Костин И.Д., каф. И9 «Систем управления и компьютерных технологий»	Медицинский мониторинг космонавта	Школа 690
8.	Лихачев И.В., Марков А.В., каф. О2 «Инжиниринг и менеджмент качества»	Разработка и внедрение локальной глобальной сети на предприятии	Гимназия 402
9.	Миловзорова М.Н., каф. Р1 «Менеджмент организации»	Управление целеполаганием в социальных системах	Гимназия 402
10.	Петрова Е.А., каф. Р1 «Менеджмент организации»	Разработка маркетинговой стратегии	Школа 206
11.	Горбушина Н.Ю., каф. Р4 «Экономика, организация и управление производством»	Имидж делового человека	Школа 206
12.			Гимназия 402
13.	Селентьева Д.О., каф. Р4 «Экономика, организация и управление производством»	Социальная реклама	Гимназия 402
14.		Имидж делового человека	Гимназия 402
15.	Сурина В.А., каф. Р4 «Экономика, организация и управление производством»	Социальная реклама	Школа 219

№ п/п	ФИО преподавателя, кафедра	Тема проекта	Учебное заведение
16.	Тереладзе Д.И., Молдован А.А., каф. Р4 «Экономика, организация и управление производством»	Успешный предприниматель: кто он	Гимназия 402
17.	Аксенова Д.А., каф. Р7 «Теоретической и прикладной лингвистики»	Национальный культурный код и его актуализация в пословицах и поговорках в русской и английской языковой картине мира	Гимназия 402