

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф.  
УСТИНОВА»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. УСТИНОВА)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
Ректор БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
д.т.н., профессор  
\_\_\_\_\_ К.М. Иванов

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
для поступающих на обучение по образовательным программам высшего  
образования – программам бакалавриата и программам специалитета в  
БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова  
**«ИСТОРИЯ (собеседование)»**

### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования и объединяет в себе все основные содержательные компоненты исторических знаний. В содержание программы включен материал из всех разделов школьного курса истории: первобытное общество, Древний мир, ранняя история славян, Древняя Русь, единое Русское государство, Российская империя, Советская Россия и СССР, Россия на современном этапе.

Экзаменационные задания по истории не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов. Для успешных ответов на задания необходимо свободное и осознанное владение историческими понятиями, знание фактического материала, развитие общеучебных и интеллектуальных умений.

*Цель вступительного испытания по истории:* определить соответствие уровня подготовки поступающего по истории для дальнейшего обучения в вузе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Структура программы состоит из 14 разделов:

### **Раздел 1. История как наука**

Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология. Место истории в системе научного знания.

Периодизация всеобщей и российской истории. История России – неотъемлемая часть мировой истории. Понятие об историческом источнике.

### **Раздел 2. Древнейшие этапы истории человечества.**

**Цивилизации Древнего мира и их вклад в мировую историю. Ранняя история славян.**

Первобытная эпоха в истории человечества. Проблема происхождения человека. Типы первобытных общностей. Понятие государства и понятие цивилизации. Древнейшие цивилизации в истории человечества и их вклад в мировую историю.

Территория России в системе Древнего мира. Древние народы и государства дославянской эпохи.

Эпоха Великого переселения народов в истории Европы и ее значение. Проблема происхождения и ранней истории славян. Восточные славяне в догосударственный период: материальная культура, организация общества, религиозные верования.

Происхождение славянской письменности. Миссия славянских просветителей Кирилла и Мефодия.

### **Раздел 3. Древняя Русь в IX – начале XIII вв.**

Проблема образования Древнерусского государства. Спор норманистов и антинорманистов.

Специфика раннефеодального общества и государства. Социальная

структура древнерусского общества. Система управления и причины распада Древнерусского государства.

Древнерусская культура и ее вклад в мировую культуру. Крещение Руси и его значение.

Основные направления внешней политики Древней Руси: отношения с Византией, другими странами Европы, миром кочевников Востока.

Появление вотчинного землевладения. Феодализм в Западной Европе и Древней Руси: сходство и различия.

#### **Раздел 4. Монгольское нашествие. Объединение русских земель вокруг Москвы. Образование единого Русского государства.**

Причины и характер монгольской экспансии в русские земли. Дискуссия о влиянии ордынского ига на развитие Руси. Экспансия Запада и ее особенности. Исторический выбор Александра Невского.

Начало объединения русских земель вокруг Москвы. Причины возвышения Москвы. Великое княжество Литовское и его претензии на объединение Руси. Куликовская битва и ее значение.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Социально-экономический и политический строй единого Русского государства во второй половине XV – первой трети XVI вв.

Русская православная церковь и ее вклад в образование единого Русского государства.

Начало Нового времени в Западной Европе. Великие географические открытия. Эпоха Возрождения. Реформация и Контрреформация.

Основные направления внешней политики Ивана III и Василия III.

#### **Раздел 5. Единое Русское государство. в XVI–XVII вв.**

Характер русской государственности XVI–XVII вв. Реформы Избранной Рады. Опричнина Ивана Грозного: цели и последствия. Становление крепостного права.

Внешняя политика Русского государства во второй половине XVI в.

Смута начала XVII в. как первая гражданская война в истории России:

причины, этапы, последствия.

Начало становления абсолютной монархии в России при первых Романовых. Секуляризация русской культуры. Церковный раскол и дело патриарха Никона. Городские восстания и движение Степана Разина.

Россия, Запад и Восток в контексте международных отношений XVII в. Внешняя политика Русского государства от итогов Смуты до «Вечного мира» с Польшей.

### **Раздел 6. Российская империя и мир в XVIII в.**

XVIII век в мировой истории. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.

Реформы Петра I и их влияние на русское общество. Завершение оформления абсолютной монархии в России. Эпоха дворцовых переворотов.

Российская империя во второй половине XVIII в. Система просвещенного абсолютизма.

Внешняя политика Российской империи в XVIII в.

### **Раздел 7. Российская империя и мир в первой половине XIX в.**

Реформаторство и консерватизм Александра I и Николая I. От просвещенного абсолютизма к доктрине официальной народности. Административные реформы, сословная структура общества, крестьянский вопрос, промышленный переворот.

Движение декабристов и программы декабристских обществ. Консервативное, либеральное и демократическое направления общественной мысли во второй четверти XIX в.

Внешняя политика России в первой половине XIX в. Венская система международных отношений.

### **Раздел 8. Россия и мир во второй половине XIX в.**

Великие реформы: предпосылки, причины, содержание, итоги. «Народное самодержавие» Александра III и консервативная корректировка реформ.

*Общественная жизнь и общественные движения второй половины XIX в.*

Основные направления внешней политики России во второй половине XIX в.

## **Раздел 9. Российская империя и мир в начале XX в.**

Экономика России на рубеже веков. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Программа реформ С.Ю. Витте.

Революция 1905–1907 гг.: характер, движущие силы и итоги. Эволюция государственного строя России в период Первой русской революции. Зарождение российского парламентаризма и его особенности. Политические партии в России начала XX в. и их программы.

Третьеиюньская политическая система. Программа реформ П.А. Столыпина. Внешняя политика России от Русско-японской до Первой мировой войны.

## **Раздел 10. Россия и мир в условиях Первой мировой войны.**

### **Революции 1917 г. в России и Гражданская война.**

Первая мировая война: причины, планы сторон, военные кампании, итоги. Версальско-Вашингтонская система международных отношений.

Внутриполитический кризис в России в годы Первой мировой войны. Февральская революция 1917 г. и ее характер. Свержение монархии. Программа и кризисы Временного правительства. Двоевластие Временного правительства и Петроградского совета.

Причины прихода к власти большевиков в октябре 1917 г. Политические и экономические основы советского строя. Политика военного коммунизма.

Гражданская война в России: причины, этапы, итоги.

## **Раздел 11. Советская Россия и мир в 1920–1930-е гг.**

Общенациональный кризис 1920–1921 гг., переход к НЭПу, его сущность и значение.

Образование СССР. Национальный вопрос в политике большевиков.

Внутрипартийные дискуссии второй половины 1920-х гг. Концепция «построения социализма в отдельно взятой стране».

Сталинский план построения социализма. Дискуссия о характере советского общественного строя 1930-х гг. Конституция 1936 г.

Основные тенденции мирового развития и советская внешняя политика в период между двумя мировыми войнами.

## **Раздел 12. Вторая мировая и Великая Отечественная войны.**

Вторая мировая война, ее причины и характер.

Мобилизация сил в начале Великой Отечественной войны. Перевод экономики и системы управления СССР на военные рельсы. Начальный период войны (июнь 1941 – осень 1941). Причины неудач Красной Армии. Блокада Ленинграда. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.)

Внешнеполитические аспекты Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция. Конференции «Большой тройки».

Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

## **Раздел 13. СССР и мир в 1945–1991 гг.**

Восстановление народного хозяйства СССР после войны. Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенный сталинизм.

Формирование биполярного мира. Начальный этап «холодной войны».

Хрущевская «оттепель». Десталинизация. Концепция «мирного сосуществования двух систем с различным общественным строем» и апогей «холодной войны».

Реформа А.Н. Косыгина. Стабилизация и консервация советской системы в эпоху Л.И. Брежнева. Политика разрядки международной напряженности и новый виток напряженности в конце 1970-х – начале 1980-х гг.

Кризис административно-командной системы в конце 1970-х – первой половине 1980-х гг.

Цели и основные этапы горбачевской «перестройки». Внешняя политика СССР в 1985–1991 гг. Концепция «нового политического мышления» и изменение геополитического положения СССР.

## **Раздел 14. Российская Федерация и мир на современном этапе.**

Политическое развитие России с 1992 г. Конституционный кризис

1992–1993 гг. и демонтаж системы Советов. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне.

Политические партии и общественные движения на современном этапе.

Экономическое развитие России с 1992 г. Либеральные экономические реформы: этапы, социальная цена и результаты. Экономическое и политическое развитие страны в 2000-е гг. Корректировка экономического курса РФ в начале XXI в. Стабилизация и укрепление политической системы. Развитие гражданского общества.

Россия в мировой политике конца XX – начала XXI в.: отношения со странами ближнего зарубежья, бывшими партнерами по социалистическому лагерю, странами Запада и Востока.

Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Россия и мир в условиях многополярности, исторических вызовов терроризма, локальных конфликтов и центробежных тенденций.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1) Зуев, М.Н. История России [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. 4-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 545 с. Режим доступа: URL: <http://www.urait.ru/bcode/449643> (дата обращения: 31.08.2020).

2) История России для технических вузов [Электронный ресурс]: учебник для вузов / М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев, А.Ф. Бондаренко; ред.: М.Н. Зуев, А.А. Чернобаев. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 531 с. Режим доступа: URL: <http://www.urait.ru/bcode/449928> (дата обращения: 31.08.2020).

3) История [Текст]: тестовые задания [для вузов] / БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; ред. А.Г. Андреев; сост. С.И. Алексеева, А.Г. Андреев, Н.А. Богданова и др. СПб.: [б. и.], 2014. 107 с.

4) История [Электронный ресурс]: тестовые задания [для вузов] / БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова; ред. А.Г. Андреев; сост. С.И. Алексеева,

А.Г. Андреев, Н.А. Богданова и др. СПб.: [б. и.], 2014. 1 эл. жестк. диск.

5) Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 1. До XX века / В.В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 352 с. Режим доступа: URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/452684> (дата обращения: 31.08.2020).

6) Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов: в 2 ч. Ч. 2. XX век — начало XXI века / В.В. Кириллов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2020. 257 с. Режим доступа: URL: <http://www.ura.it.ru/bcode/452685> (дата обращения: 31.08.2020).

7) Россия в глобальной политике [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / И.Г. Бутырская [и др.] ; ред. А.А. Литовченко. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2020. 338 с. Режим доступа: URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/451672> (дата обращения: 31.08.2020).

### **ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме собеседования с применением дистанционных образовательных технологий.

При подготовке к беседе по предложенным вопросам необходимо:

1. Внимательно прочитать формулировку вопросов.
2. Составить краткий план ответа.
3. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.
4. На подготовку отводится 10 минут.

Объявление результатов производится в соответствии с утвержденным регламентом проведения вступительных испытаний.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Устное испытание в форме собеседования по истории состоит из 2 вопросов, формулируемых на основе программы вступительных

испытаний. Результаты собеседования оцениваются по 100-балльной шкале.

**Критерии оценки вступительного испытания (за два вопроса):**

Количество баллов	Критерии оценки
100 – 75 баллов	Поступающий демонстрирует знание содержания вопроса, свободно владеет соответствующим терминологическим аппаратом, способен характеризовать сущность общественных процессов и явлений, обосновывать их отличительные черты, устанавливать причинно-следственные связи, приводит многочисленные примеры
74 – 50 баллов	Поступающий допускает неточности при изложении содержания вопроса, в целом владеет соответствующим терминологическим аппаратом, способен характеризовать сущность общественных процессов и явлений, обосновывать их отличительные черты, допуская негрубые ошибки; устанавливает причинно-следственные связи, приводит единичные примеры.

49 – 36 баллов	Поступающий допускает грубые ошибки при изложении содержания вопроса, затрудняется при применении исторической терминологии, способен характеризовать сущность общественных процессов и явлений, обосновывать их отличительные черты, допуская ошибки, затрудняется устанавливать причинно-следственные связи, не готов приводить примеры, делает ошибки в датировке событий
35 – 0 баллов	Поступающий не знает содержание вопроса, не способен применять историческую терминологию, не готов характеризовать сущность процессов и явлений, обосновывать их отличительные черты, не готов устанавливать причинно-следственные связи, не способен приводить примеры, не помнит основные даты событий.

### **Критерии оценивания ответа (на один вопрос)**

Ответ оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение фактического материала; логика рассуждения; качество речи.

**Критерий «Соответствие теме» (К1).** Данный критерий направлен на проверку содержания ответа. Поступающий должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия.

**Критерий «Аргументация. Привлечение фактического материала»**

**(К2, К3).** Данный критерий нацелен на проверку того, как абитуриент умеет использовать фактический материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Поступающий должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного примера.

**Критерий «Логика рассуждения» (К4).** Данный критерий направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Поступающий должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

**Критерий «Качество устной речи» (К5).** Данный критерий направлен на проверку речевого оформления ответа. Поступающий должен точно выражать мысли, используя научные термины, избегать речевых штампов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>К1. Соответствие теме</b>	
Поступающий рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия, коммуникативный замысел выражен ясно.	10-8
Поступающий поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел прослеживается.	6-4
Монолог не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел не прослеживается.	3-0
<b>К2. Аргументация</b>	
При раскрытии темы поступающий строит рассуждение на основе не менее одного примера по собственному выбору, определяя свой путь использования научного материала; показывает разный уровень его осмысления.	10-8

Поступающий строит рассуждение с опорой на научный материал, но ограничивается общими высказываниями.	6-4
Ответ построен без привлечения научного материала.	3-0
<b>К3. Фактическая точность в материале</b>	
Фактические ошибки отсутствуют.	10-6
Допущены фактические ошибки в материале (одна и более).	5-0
<b>К4. Логика рассуждения</b>	
Ответ отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей.	10-8
Ответ отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но есть нарушения последовательности и/или мысль повторяется и не развивается.	6-4
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или аргументация не убедительна.	3-0
<b>К5. Качество устной речи</b>	
Поступающий точно выражает мысли, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.	10-8
Поступающий точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью терминологического словаря.	6-4
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или речь бедна, примитивна, или изобилует просторечными выражениями.	3-0
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>	<b>50</b>

### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

1. История как наука - предмет изучения, методы истории, исторические науки как система.
2. Первобытное общество - основные этапы и понятия, первобытная культура.

3. Древний мир - основные цивилизации и особенности их истории.
4. Раннее средневековье и славянский мир VI-IX вв.
5. Возникновение Древнерусского государства.
6. Социальный строй и культура домонгольской Руси.
7. Монгольское нашествие и его последствия.
8. Причины и ход объединения русских земель вокруг Москвы.
9. Московская Русь в XV в. - основные события, эволюция общества, культура.
10. Русское государство в XVI в. - внутренняя и внешняя политика, культура.
11. Смута - причины, характер, последствия.
12. Русское государство в XVII в. - внутренняя и внешняя политика, политический строй, общество, культура.
13. Реформы Петра I и их последствия.
14. Российская империя в XVIII в. - внутренняя и внешняя политика, политический строй, общество, культура.
15. Россия в эпоху Александра I: изменения государственного устройства, внешняя политика, Отечественная война 1812 г., восстание декабристов.
16. Россия в эпоху Николая I: внутренняя и внешняя политика, общество, культура.
17. Великие реформы и их последствия. Внутренняя и внешняя политика России во второй половине XIX в.
18. Русско-японская война и Первая русская революция.
19. Россия накануне и во время Первой мировой войны.
20. Революции 1917 г. Гражданская война и "военный коммунизм".
21. Советская Россия в 1920-х гг. Образование СССР. НЭП.
22. СССР в эпоху первых пятилеток. Коллективизация. Индустриализация. Репрессии. Внешняя политика.
23. Великая Отечественная война - причины, ход, периоды, последствия.
24. Советская внешняя политика в период Второй мировой войны и в первые послевоенные годы. Начало "холодной войны".
25. СССР в 1950-начале 1980-х гг.: внутренняя политика, попытки реформирования экономики.
26. Биполярный мир 1950-1980-х гг.: кризисы, локальные конфликты, гонка вооружений, разрядка.
27. Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР и его причины.
28. Российская Федерация в 1990-е гг. - внутренняя и внешняя политика.
29. Российская Федерация в 2000-е гг. - внутренняя и внешняя политика.
30. Россия на современном этапе - особенности развития и основные вызовы.

Разработчик:

Савинов Михаил Авинирович, к. истор. н.