

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БАЛТИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ВОЕНМЕХ» ИМ. Д.Ф.  
УСТИНОВА»  
(БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель приемной комиссии  
Ректор БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова  
д.т.н., профессор  
\_\_\_\_\_ К.М. Иванов

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**для поступающих на обучение по образовательным программам высшего**  
**образования – программам бакалавриата и программам специалитета в БГТУ**  
**«ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова**  
**«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (собеседование)»**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования и объединяет в себе все основные содержательные компоненты обществоведческих знаний. В содержание программы включен материал из всех разделов школьного обществознания: специфика обществознания и основные этапы его развития; человек, общество, история; экономическая жизнь общества; экономическая жизнь общества; политика и политическая система общества; государство и право; социальная сфера жизни общества; духовная жизнь общества.

Экзаменационные задания по обществознанию не выходят за рамки данной программы, но требуют глубокой проработки всех ее элементов. Для успешных ответов на задания необходимо свободное и осознанное владение обществоведческими понятиями, теориями, развитие общеучебных и интеллектуальных умений.

*Цель вступительного испытания по обществознанию:* определить соответствие уровня подготовки поступающего по обществознанию для дальнейшего обучения в вузе.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Структура программы состоит из 7 разделов: «Специфика обществознания и основные этапы его развития»; «Человек, общество, история»; «Экономическая жизнь общества»; «Политика и политическая система общества»; «Государство и право»; «Социальная сфера жизни общества»; «Духовная жизнь общества».

**1. Раздел «Специфика обществознания и основные этапы его развития». Науки об обществе и науки о природе: их сходство и**

**различие. Становление научного обществознания. Обществоведческая проблематика в истории античной и средневековой мысли. Воззрения на общество в эпоху Нового времени. Крупнейшие мыслители в обществознании XIX-начала XX вв. Основные направления современной общественной мысли.**

**2. Раздел «Человек, общество, история».** Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности. Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, 2

сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

**3. Раздел «Экономическая жизнь общества».** Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств.

Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

**4. Раздел «Политика и политическая система общества».** Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

**5. Раздел «Государство и право».** Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды 4

органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан. Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

**6. Раздел «Социальная сфера жизни общества».** Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и её роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи. Брак, порядок регистрации и условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов (фамилия, место жительства, выбор занятий, личная и общая совместная собственность супругов и др.). Права и обязанности родителей и детей. Опекунство и попечительство. Государственная и общественная поддержка и защита семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

**7. Раздел Духовная жизнь общества.** Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и

границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

*Школьные учебники:*

1. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. П.А. Баранова. 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: АСТ, 2019 – 542 с.
2. С.М. Гришкевич. Обществознание. – Москва: Эксмо, 2020. – 320 с.
3. Д.И. Донской. Обществознание. Москва – Эксмо, 2019. – 160 с.
4. О.В. Кищенко. ЕГЭ 2020. Обществознание: задания, ответы, комментарии. Москва: Эксмо, 2019. – 576 с.
5. Т.Н. Радько, Л.С. Гребнев, В.С. Ковалкин, Н.И. Фокина. Обществознание: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2014. – 520 с.

## **ФОРМА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**

Вступительное испытание проводится в форме собеседование с применением дистанционных образовательных технологий.

При подготовке к беседе по предложенным вопросам необходимо:

1. Внимательно прочитать формулировку вопросов.
2. Составить краткий план ответа.
3. На вопросы экзаменаторов должны быть даны четкие ответы, демонстрирующие понимание вопросов и хорошую осведомленность в теме.

4. На подготовку отводится 10 минут.

Объявление результатов производится в соответствии с утвержденным регламентом проведения вступительных испытаний.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Устное испытание в форме собеседования по обществознанию состоит из 2 вопросов, формулируемых на основе программы вступительных испытаний. Результаты собеседования оцениваются по 100-балльной шкале.

#### **Критерии оценки вступительного испытания (за два вопроса):**

Количество баллов	Критерии оценки
100 – 75 баллов	Поступающий демонстрирует знание содержания вопроса, свободно владеет соответствующим терминологическим аппаратом, способен характеризовать сущность общественных процессов и явлений, обосновывать их отличительные черты, устанавливать причинно-следственные связи, приводит многочисленные примеры
74 – 50 баллов	Поступающий допускает неточности при изложении содержания вопроса, в целом владеет соответствующим терминологическим аппаратом, способен характеризовать сущность общественных процессов и явлений, обосновывать их отличительные черты, допуская негрубые ошибки; устанавливает причинно-следственные связи, приводит единичные примеры.
49 – 36 баллов	Поступающий допускает грубые ошибки при изложении содержания вопроса, затрудняется при применении обществоведческой терминологии, способен характеризовать сущность общественных процессов и явлений, обосновывать их отличительные черты, допуская ошибки, затрудняется устанавливать причинно-следственные связи, не готов приводить примеры.
35 – 0 баллов	Поступающий не знает содержание вопроса, не способен применить

	<p>обществоведческую терминологию, не готов характеризовать сущность социальных процессов и явлений, обосновывать их отличительные черты, не готов устанавливать причинно-следственные связи, не способен приводить примеры.</p>
--	--

### **Критерии оценивания ответа (на один вопрос)**

Ответ оценивается по пяти критериям: соответствие теме; аргументация, привлечение фактического материала; логика рассуждения; качество речи.

**Критерий «Соответствие теме» (К1).** Данный критерий направлен на проверку содержания ответа. Поступающий должен рассуждать на предложенную тему, выбрав путь ее раскрытия.

**Критерий «Аргументация. Привлечение фактического материала»**

**(К2, К3).** Данный критерий нацелен на проверку того, как абитуриент умеет использовать фактический материал для построения рассуждения на предложенную тему и для аргументации своей позиции. Поступающий должен строить рассуждение, привлекая для аргументации не менее одного примера.

**Критерий «Логика рассуждения» (К4).** Данный критерий направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Поступающий должен аргументировать высказанные мысли, стараясь выдерживать соотношение между тезисом и доказательствами.

**Критерий «Качество устной речи» (К5).** Данный критерий направлен на проверку речевого оформления ответа. Поступающий должен точно выразить мысли, используя научные термины, избегать речевых штампов.

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
<b>К1. Соответствие теме</b>	
Поступающий рассуждает на предложенную тему, выбрав убедительный путь её раскрытия, коммуникативный замысел выражен ясно.	10-8
Поступающий поверхностно рассуждает на предложенную тему, коммуникативный замысел прослеживается.	6-4
Монолог не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел не прослеживается.	3-0
<b>К2. Аргументация.</b>	
При раскрытии темы поступающий строит рассуждение на основе не менее одного примера по собственному выбору, определяя свой путь использования научного материала; показывает разный уровень его осмысления.	10-8
Поступающий строит рассуждение с опорой на научный материал, но ограничивается общими высказываниями.	6-4
Ответ построен без привлечения научного материала.	3-0
<b>К3. Фактическая точность в материале</b>	
Фактические ошибки отсутствуют.	10-6
Допущены фактические ошибки в материале (одна и более).	5-0
<b>К4. Логика рассуждения</b>	
Ответ отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей.	10-8
Ответ отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но есть нарушения последовательности и/или мысль повторяется и не развивается.	6-4
Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или аргументация не убедительна.	3-0
<b>К5. Качество устной речи</b>	
Поступающий точно выражает мысли, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.	10-8
Поступающий точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью терминологического словаря.	6-4
Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, или речь бедна, примитива, или изобилует просторечными выражениями.	3-0
<b>МАКСИМАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ БАЛЛ</b>	<b>50</b>

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Становление научного обществознания.
2. Причины и основные этапы возникновения человека.
3. Общество как целостная система.
4. Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества.
5. Этнические общности людей: род, племя, народность, нация.
6. Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество".
7. Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др.
8. Современная Россия: выбор пути развития.
9. Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества.
10. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика.
11. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления.
12. Государство как особая организация. Признаки государства.
13. Человек как продукт общественного производства. Социализация.
14. Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи.
15. Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания.
16. Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское.

Разработчик:

Клюев Алексей Александрович к.филос.н., доцент