

## **ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)»**

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Материалы вступительных испытаний не выходят за рамки данного стандарта. Уровень сложности заданий рассчитан на уровень В2 (по общеевропейской шкале), достигаемый к окончанию обучения в 11 классе средней школы. Типология заданий вступительных испытаний в основном соответствует формату ЕГЭ по иностранному языку.

Объектами контроля на вступительном испытании являются:

- умение читать несложные оригинальные газетно-публицистические и информационные тексты (проблемного/социокультурного и страноведческого характера), содержащие до 5% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться по контексту; извлекать из текстов основную информацию и детали содержания, осмысливать содержание прочитанного;
- умение воспринимать иностранную речь на слух, вычленять и использовать контекстуальные опоры для понимания смысла высказывания;
- владение языковыми средствами (грамматическими, синтаксическими, лексическими, орфографическими, пунктуационными) в пределах тематики и нормативов, предусмотренных школьной программой.

Вступительное испытание проходит в форме электронного тестирования, состоит из 4 разделов (время на выполнения теста по каждому из разделов – 45 минут).

Результаты выполнения теста вступительного испытания оцениваются по 100-балльной системе. Максимальное количество баллов, выставляемых за вступительное испытание – 100.

Структура тестирования и критерии оценивания:

	Разделы	Типология заданий	Мах кол-во баллов
1	Аудирование	2 задания на установление соответствия содержанию услышанного в диалогах («верно/неверно/не упоминается»); 1 задание на выбор соответствия	30

		услышанного в 6 высказываниях утверждениям, сформулированным в списке.	
2	Чтение	5 заданий на установление соответствия с выбором одного правильного варианта из 5 предложенных (объём каждого из 5 текстов не превышает 65 слов). 1 задание с выбором одного правильного варианта ответа на вопрос к тексту объёмом до 500 слов из четырёх предложенных.	30
3	Грамматика	20 заданий-предложений с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных.	20
4	Лексика	20 заданий с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных (синонимы, антонимы, выбор подходящего по смыслу контекста слова, пословицы и поговорки)	20

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Грамматика

*Морфология:* система падежей в немецком языке; артикль, склонение определённого и неопределённого артикля; имя существительное, склонение имён существительных; имя прилагательное, склонение имён прилагательных; наречие, степени сравнения прилагательных и наречий; местоимение: личные местоимения, возвратное местоимение *sich*, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, неопределённо-личное местоимение *man*; числительное; глагол: основные формы наиболее употребительных глаголов, слабые, сильные, вспомогательные, модальные, возвратные глаголы, глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками; система временных форм в немецком языке: *Präsens*, *Präteritum*, *Perfekt*, *Plusquamperfekt*, *Futurum I*; залог *Aktiv*, *Passiv*: безличный *Passiv*, результативный *Passiv*, наклонение: *Imperativ*, *Konjunktiv I*, *II*; *Infinitiv*; модальные глаголы; причастия; предлоги: многозначность предлогов, управление предлогов и глаголов.

*Синтаксис:* структура простого предложения: подлежащее, сказуемое, отрицания, типы вопросительных предложений; сложносочинённое

предложение; сложноподчинённое предложение: союзы придаточных предложений; союзные инфинитивные обороты.

## **Лексика**

Активное владение лексическим минимумом в объёме школьной программы в рамках следующей тематики:

- молодёжь в современном мире (учёба, планы на будущее, свободное время, межличностные отношения, молодёжная культура);
- повседневная жизнь и её проблемы (проблемы молодёжи, образования, городов; здоровье, экология, технический прогресс и т. д.);
- национально-культурные особенности страны изучаемого иностранного языка (традиции, праздники, образ жизни, персоналии, культурное наследие).